



SMYSLUPLNÉ VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU – BRÁNA KE KVALITNÍMU ŽIVOTU!

Vážené kolegyně, vážení kolegové,
právě se vám dostává do rukou Bulletin NIDV, který je připraven u příležitosti Celostátního semináře ředitelů SVČ a DDM a já mám v tuto chvíli tu čest sdělit vám pár slov úvodem.

Především bych chtěl poděkovat NIDV, jmenovitě paní ředitelce, za dlouholetou podporu a úspěšnou spolupráci nejen při vzdělávání našich pedagogů.

Rád bych zde řekl něco povzbudivého, motivoval vás k aktivní účasti a popřál vám, abyste si to v Libereckém kraji užili, ale to by bylo zbytečné klišé.

Předpokládám, že všichni víme, proč tu jsme. A ať jsou důvody vaší účasti jakékoliv, tým organizátorů dělal a stále dělá vše pro to, aby se vám veškerá vaše očekávání naplnila, za což mu z mé strany patří nejen jedno ohromné DÍKY. Tak, až je po sálech a předsálích budete potkávat, aspoň na ně mrkněte, ať vědí, že víte.

Také přeji těm, kdo sem přijeli s otevřenou myslí, aby se jim neuzavřela, těm se zavřenou přeji, aby se jim otevřela, a těm, co nepřišli, to také přeji...

Ano, obecně lze konstatovat: „Je toho na nás hodně...“ Jasně, víme to a úplně s tím neumíme nic moc udělat, a to ani ti z nás, kteří prošli kurzy time managementu. Prostě doba už je taková a líp už bylo... Ale pokud jste dočetli až sem, tak na tom nejste až tak špatně.

Bulletin je přichystán tak, aby vám sloužil k četbě třeba v okamžicích, kdy bude vaše mysl bloumat po sále a v duchu trpět pod palbou řečníků, kteří zrovna vás nezaujali... Nudíte se, čtete! Jen dávejte pozor, abyste kvůli tomu něco nezmeškali, třeba „PR_EL“*

Krásný zbytek života!

Ing. Mgr. Libor Bezděk

* To je rébus... a skrývá se v něm něco, co tu zažijeme!

Formování osobnosti neprobíhá jen v lavicích

Jako rodiče i pedagogové si často klade me otázku, jaká je dnešní generace dětí a mladých lidí: generace žijící v relativním blahobytu, s dobrými materiálními i finančními předpoklady pro realizaci vzdělání, rozvinutí nadání a osobních zájmů a s téměř neomezenými možnostmi cestování i pracovního uplatnění. Ale také generace strádající často nedostatkem času rodičů, přehlcená informacemi, kdy je obtížné se orientovat, co je, či není pravda, co je podstatné, a co nikoliv. Apelujeme proto na důležitost znalosti naší historie pro pochopení současnosti. V době převládající virtuální komunikace podporujeme v mladých lidech ohleduplnost a úctu k druhým lidem a korektní mezilidské...

Dokončení na str. 3

PROJEKT PRAHA PATŘÍ DĚTEM BYL ÚSPĚŠNĚ VZKŘÍŠEN!



Po nucené nechtěné přestávce v loňském roce se letos opět uskutečnil další ročník projektu Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže (SP DDM) „Praha patří dětem“. Tentokrát proběhl od 11. do 13. října v Praze a zúčastnilo se jej 14 týmů vyslaných z celé České republiky.

Letošní ročník se nesl ve znamení 600 let od úmrtí českého a římského krále Václava IV. Začátek proběhl ve velkém sále karlínského Spektra, kdy s bojovnou řečí vystoupil Jan Želivský a vyzval poselstva z jednotlivých měst k získání královského kalicha s kouzelnými schopnostmi. No a pak už vše pokračovalo jako v minulých letech. Jednotlivé týmy plnily různě obtížné úkoly, běhaly po Starém i Novém Městě pražském, aby se v sobotu odpoledne dostaly na Nový hrad (Wenzelsburg) u Kunratic (to je pořád ještě Praha), kde Václav IV. vítězům kalich předal.

Letošní ročník vyhrál a královský kalich si domů odvezl tým z Městského domu dětí a mládeže Brandýs nad Labem. Na druhém místě se umístil tým z Domu dětí a mládeže Hluk a na třetím tým z Domu dětí a mládeže Uherské Hradiště. Ale organizátoři považují

každý zúčastněný tým za vítězný. Kromě jiných pražských atrakcí měly týmy možnost navštívit mj. Signal Festival, jehož letošní téma „Revoluce“ ladilo i s tématem našeho víkendu.

Projekt „Praha patří dětem“, který je pokračováním někdejšího „Memoriálu Karla Červenky“ (dlouholetý ředitel DDM Prachatic a spoluzakladatel SP DDM), lze považovat za velmi úspěšný. Umožňuje totiž i mimopražským dětem poznat pražské památky a ruch velkoměsta tak trochu z jiného pohledu. Po několika ročnících se z Lipna přesunul již pod novým názvem do Prahy, kde se zmíněnou přestávkou v minulém roce pokračuje dosud. Několik let se spíše sportovalo (Hry bez hranic) a posledních sedm let je navázáno na vybrané historické období. Hledali jsme poselství rabbiho Löwa, bojovali na Vítkově, pátrali po stavbách Karla IV., pronikali do Stínadel a objevovali vynálezy, které (ne)změnily svět.

Tak třeba zase za rok s dalším originálním podnětem a klidně od vás.

Ing. Mgr. Libor Bezděk

P. S. „Kdo to má porad vymyšlet?“ ☺



LIBERECKÝ KRAJ – HOSTITEL ČR 2019

V Libereckém kraji nabízí aktivně strávený čas 16 středisek volného času (SVČ) a domů dětí a mládeže (DDM), a to ve městech: Cvikov, Česká Lípa, Frýdlant, Hrádek nad Nisou, Jablonec nad Nisou, Liberec, Lomnice nad Popelkou, Mimoň, Nové Město pod Smrkem, Nový Bor, Rokytnice nad Jizerou, Semily, Tanvald, Turnov a Železný Brod.

Cílovou skupinou jsou nejen děti základních škol, ale i děti mateřských škol, studenti středních škol, dospělí a senioři.

Činnost těchto zařízení má velmi široký záběr, pro příklad o činnosti DDM Větrník v Liberci: DDM Větrník nabízí cca 140 zájmových útvarů a cca 50 táborů, organizuje kurzy, soustředění a soutěže zájmových útvarů. Vedle toho zajišťuje předmetové soutěže na okresní a krajské úrovni. Pořádá akce pro účastníky zájmových útvarů a pro veřejnost. Výsledky činnosti tvořivých kroužků prezentuje na výstavách, které organizuje. Školní kolektivy mohou navštívit výukové programy, programy pro třídní kolektivy a nově i únikovou hru.

Jeden z objektů DDM funguje jako volnočasový klub pro mládež od 12 let do 26 let, který rovněž organizuje některé z vyjmenovaných aktivit.

Další objekty domů dětí a mládeže se nacházejí v Jizerských horách, kdy ubytovna v Oldřichově v Hájích funguje zejména pro školní pobytové akce a chatky v Desné v blízkosti přehrady Souš jsou využívány turistickými oddíly, ale i veřejností.



S PETREM KUKALEM: NEJEN O TWEETOVÁNÍ, KNIHÁCH A VOLNÉM ČASE DĚTÍ

Petr Kukul, pedagog, básník, publicista. Působil na MŠMT ČR a ve vedení Výzkumného ústavu pedagogického. Pracoval na Ministerstvu kultury, kde dosáhl popularity jako správce twitterového účtu. Od května 2018 působí jako tiskový mluvčí Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Vypravili jsme se za ním, abychom mu položili několik otázek.

Víme o vás, že jste pedagog, básník, tiskový mluvčí Filozofické fakulty UK, ale zajímalo by nás, jak jste se dostal k tweetování?

Byla to velká náhoda. Nastoupil jsem do tiskového odboru Ministerstva kultury, abych tu dělal práci, jaká se na takovém místě obvykle vykonává: Psal tiskové zprávy, poskytoval informace novinářům, připravoval návrhy ministrových úvodních slov a zdravic. Bylo to v roce 2015, kdy už bylo celkem běžné, že nejvyšší státní instituce měly svoje účty na sociálních sítích, včetně Twitteru. Mělo ho tedy i Ministerstvo kultury a já ho v rámci svých povinností začal spravovat. A nejdnou se ukázalo, že mi to docela jde.

Změnil se podle vás volný čas za vašeho dětství oproti volnému času vašich dětí?

Náš volný čas byl především daleko méně organizovaný; chodit do nějakého kroužku bylo mnohem méně obvyklé než dnes. Já chodil jednou týdně do Stanice mladých přírodovědců a zbytek volného času jsem trávil s kamarády někde venku. To „někde“ je velmi důležité. Pohyb a činnost dětí nebyla dospělými monitorována ani z desetiny tak, jako je dnes. V řadě situací jsme si prostě museli nějak poradit. Naučili jsme se nést přiměřenou míru rizika.

Ani moji synové ještě nevyrostli v éře všudypřítomných mobilních telefonů, z táborů nám ještě posílali pohlednice. Ale míra organizace jejich volného času už byla větší. Jednak se zvýšila nabídka mimoškolních aktivit, jednak se organizovaná zájmová činnost dětí stala běžnou součástí životního stylu. Moje vnučka už myslím vyroste v kulisách trvalého vzdáleného dohledu. Ne proto, že by její rodiče byli paranoidní, ale proto, že to bude v celé společnosti vnímáno jako naprosto přirozené.

Vidíte i něco pozitivního na tom, že děti často používají mobilní telefony?

Ale samozřejmě. Možnost kdykoli se obrátit o pomoc na rodiče zvyšuje jejich bezpečnost ve světě, který je oproti tomu sedmdesátkovému, v kterém jsem vyrostl já, mnohem nepřehlednější. Mobil poskytuje řadu užitečných služeb od slovníku po mapy, usnadňuje komunikaci s vrstevníky, řada aplikací rozvíjí

dětskou kreativitu či myšlení. Rozhodně nepatřím k těm, kdo mají tendenci mobily deminovat.

Je spousta akcí na podporu knih pro děti a proč by měly děti číst. Máte obavy, že by elektronické knihy mohly převálcovat ty tištěné?

Ne, to nemám. Jeden čas se to říkalo, ale nemyslím, že k tomu dojde. Encyklopedie, slovníky a vůbec tahle utilitární literatura se do elektronické podoby asi překloupí, ale to je dobře – fulltextové vyhledávání je prostě to nejlepší, co v případě encyklopedických příruček můžete chtít. Naopak beletrie, a ta dětská především, bude myslím vždycky doma na listech vonících tiskařskou černí. Kniha je jednota obsahu a formy, dítě vždycky sáhne spíš po hezky vypravené publikaci než po Kindlu.

Máme 30. výročí „sametové revoluce“. Jak vnímáte změny, které se za těch 30 let udály?

Jednoznačně pozitivně. Přes všechny přešlapy, které jsme jako společnost udělali, přes rizika, která svoboda přináší hlavně v sociální oblasti, jsem přesvědčený, že jdeme správným směrem. Dost lidí má tendenci



si předlistopadovou společnost idealizovat, protože nabízela větší podíl životní jistoty a menší rizika spojená s rozhodováním. Byla to ale klec, která náš životní horizont zásadně omezovala. Nejen doslovně, teritoriálně, ale hlavně mentálně. A především nás nutila trvale akceptovat lež.

Co byste rád vzkázal ředitelům středisek volného času a domů dětí a mládeže?

Že si jich vážím. Že vnímám, jak záslužnou práci dělají. Že bez nich a jejich obětavosti, entuziazmu, nasazení, kreativity a často nekonečné trpělivosti nejen s dětmi, ale především s institucemi a úřady, by dětství mnoha kluků a holek bylo významně chudší, než je. Některé z těch dětí by se možná osudově minuly s tím, co napříště určí směřování jejich života. To je velká odpovědnost a velká zásluha. Díky za ni.

Děkujeme za rozhovor.
Klára Jurčíková

Formování osobnosti neprobíhá jen v lavicích

Pokračování ze strany 1

...vztahy. Stále více si uvědomujeme, jakou roli kromě samotné rodiny se hraje v budování těchto hodnot a pozitivních životních postojů škola, a především zájmové vzdělávání, školní družiny a kluby.

Národní institut pro další vzdělávání se snaží již řadu let poskytovat profesní podporu pedagogickým pracovníkům v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, ať už formou nabídky kvalitních vzdělávacích programů a studií, ale i metodickým vedením, sdílením zkušeností, vzájemným učením atd.

V současné době spolu s MŠMT a našimi partnery intenzivně pracujeme na implementaci koncepce DVPP pro zájmové vzdělávání, a to např. i prostřednictvím

realizovaného projektu OP VVV zaměřeného na propojování formálního a neformálního vzdělávání.

Vážíme si toho, že i ve stávajících podmínkách českého školství dokázate poskytovat dětem kvalitní a inspirující aktivity a zázemí pro čas, který tráví mimo školu. A za to vám všem patří velký dík, neboť bez vašeho nadšení a obětavosti by tento systém nemohl fungovat.

Mgr. et Mgr. Helena Plitzová, ředitelka NIDV



PLNOC – PLZEŇSKÁ PŘEDNÁŠKOVÁ NOC



Studenti z celé České republiky si přijeli do Plzně poslechnout přednášky od svých vrstevníků. V noci ze 4. na 5. října 2019 se v Plzni setkala několik desítek studentů na první Plzeňské přednáškové noci (PLNOC). Akce se konala v prostorách Gymnázia Plzeň, Mikulášské náměstí. Měla za cíl zprostředkovat studentům středních a vysokých škol přednášky na zajímavá a celosvětová témata od svých vrstevníků.

„Koncept studentské přednáškové noci není v České republice neznámý. Aktuálně obdobné akce probíhají v Brně, Praze, Hradci Králové, avšak doposud se nic obdobného neuskutečnilo v Plzeňském kraji,“ vysvětluje Jakub Štěpánek, hlavní koordinátor PLNOCi, proč se myšlenka uspořádat tuto přednáškovou noc přenesla i do Plzně.

Účastníci vyslechli přednášky například o umělé inteligenci, lingvistice, fyzickém i psychickém zdraví, problematice šikany apod. Mimo to bylo pro ně připravené po celou dobu občerstvení a bohatý doprovodný program, ve kterém nechyběly deskové hry, LEGO, pohybové workshopy, noční chemická show, a dokonce ani mobilní planetárium.

Celý projekt zaštiťovalo Středisko volného času RADOVÁNEK, které je jednou z největších organizací svého druhu v České republice. Dalšími partnery byli Gymnázium na Mikulášském náměstí v Plzni, Plzeňský kraj a MŠMT v rámci projektu Šablony II. – Inovativní zážitky. Více informací o celé akci naleznete na webových stránkách www.plnoc.cz.

Jakub Štěpánek je úplně obyčejný kluk, který má velký elán a chuť se nad rámec vzdělávání na vysoké škole ještě vzdělávat individuálně a pracovat na svých schopnostech, dovednostech a mimořádném nadání. Se SVČ dlouhodobě spolupracuje např. jako mladý popularizátor vědy. V Plzeňském kraji s námi organizuje ve spolupráci s Nadačním fondem Unipetrolu Báječný den s chemií, a to ruku v ruce s ředitelkou tohoto fondu a také s vědcem anglického původu

a popularizátorem Michaelem Londesboroughem. Po skončení PLNOCi jsme Jakubovi položili několik otázek:

Co bylo impulsem, spouštěcím článkem pro uspořádání této studentské přednáškové noci?

Asi tím hlavním bylo to, že jsem ji viděl „naživo“. Tímto konceptem jsem se totiž inspiroval v Brně, kde mají svojí BrNOC. Ještě teď si pamatuji, jak mě na ni lákal kamarád a já váhal, jestli mi to za to stojí nebo ne. Kdybych tam nejel, tak by žádná PLNOC nebyla.

STEZKA PTAČÍCH BUDEK U LIBÍNA

Na úpatí hory Libína, na okraji města Prachatic, vznikla stezka ptačích budek, která si ve svém názvu připomněla významnou osobnost regionální ochrany přírody – Bohuslava Nauše. Při průchodu lesem, v tichosti pod korunami stromů, si mohou návštěvníci prohlédnout různé typy ptačích budek. Ty se velikostně a tvarově liší podle nároků ptačích druhů, kteří si v nich dokáží budovat svá hnízda. U vstupu na stezku je umístěna informační tabule shrnující nejen poznatky týkající se péče o ptactvo a biologické ochrany lesa, ale také představuje ty ptačí obyvatele, kteří pravidelně hnízdí v lesních porostech obklopujících město Prachatic. Stezka, která představuje environmentálně zaměřený vzdělávací prvek určený pro dospělé i dětské návštěvníky, vznikla během školního roku 18/19. Ptačí budky vyrobily a následně vyvěsily děti z přírodovědných kroužků DDM Prachatic za finanční a od-

Ty sám jsi popularizátorem vědy, co pro tebe znamená oblast přírodních věd?

Mám rád velmi logiku a když věci dávají smysl. Proto mě hodně baví přírodní vědy. A jelikož za ní vidím ty souvislosti, jsem schopen je interpretovat ostatním, a proto se tedy zabývám popularizací.

Kolik přednášejících studentů se zapojilo z Česka?

Letos nám přednášelo celkem 30 studentů.

Překvapila tě některá témata? Jaká?

Upřímně jsem neměl moc čas chodit po přednáškách a užívat si PLNOCi z pohledu diváka. Rozhodně ale však velice zajímavé téma, na které bylo vypsáno překvapivě hned několik přednášek, bylo mentální zdraví. Další byly například: Zdraví a dlouhověkost, Paradoxy teorie relativity, Základy vyšší matematiky a další, podívejte se na naše webové stránky.

Co ti tato akce předala, v čem tě posílila a posunula?

Každá akce člověka v něčem posune – dá nové zkušenosti. Pro mě to byla zatím největší akce, kterou jsem koordinoval bez většího „dohledu z vrchu“.

Můžeme se opět těšit v příštím roce na II. ročník PLNOCi v Plzni? Jaký bude?

Osobně doufám, že minulým pátkem jsme v Plzni založili novou tradici. Právě teď zpracováváme s organizátory všechny poznatky a přání účastníků, takže určitě se něco obmění. Ale v zásadě by měla zůstat stejná.

Bc. Eva Tischlerová



borné podpory Sdružení Dřípatka, z. s., a Městských lesů Prachatic. Pokud se chcete dozvědět, který druh si staví hnízdo v Rehkovniku nebo Sputce či jak vypadá Sovník, pak neváhejte a navštivte město Prachatic a naučnou stezku.

J. Machart, vedoucí přírodovědných kroužků DDM Prachatic

PŘEDSTAVUJEME: NOVÁČEK S VELKÝMI PLÁNY

Michal Smrkovský nastoupil do funkce ředitele DDM DOMINIK v Kutné Hoře před nedávnem. Jako každý začínající manažer se musí nejprve zorientovat ve všem, co je zapotřebí. Zároveň ale už má své plány a představy, jak by chtěl zařízení zvelebit a posunout. Jak sám říká: Začátky jsou vždy složité, ale s dobrým týmem vše půjde samo.

Co vás jako začínajícího ředitele nejvíce zaměstnává?

Myslím, že je vše vyvážené. Snažím se udržet si chladnou hlavu, takže když cítím v nějaké oblasti přetížení, na chvíli přejdu k jiné. Od papírů ke klavíru a od klavíru na dramatik. Zatím se daří.

Chystáte nějaké velké změny ve vašem DDM?

Razantně velké změny určitě ne. Nejdřív je pro mě důležité „ošlapat“ si terén a následně budeme jen zvelebovat. Hlavním cílem je naplnit naše zrekonstruované dopravní hřiště návštěvníky. Před zimou už to nestihneme, takže máme dost času na jaro vymyslet něco zajímavého.



Je před vámi Celostátní setkání ředitelů, jaká od něj máte očekávání?

Očekávám, že se dostanu do jiné společnosti a že si například ujasním některé myšlenky, které nemám s kým sdílet. Nevím, co mě čeká, ale doufám, že to bude přínosné jak pracovně, tak lidsky.

DDM není jen o zaměstnancích a dětech, ale i o rodičích. Jaké rodiče byste si přál?

Takové, jaké máme. Milé, komunikativní a hlavně – spokojené. Zatím se nám to více či méně daří. Doufejme, že tomu tak bude i nadále a že jich bude čím dál tím více.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY MOHOU VÉST KE ŠPIČKOVÉMU ÚSPĚCHU

Pro vyznavače vodních sportů je Ondřej Synek skutečným pojmem. S veslováním začal v roce 1995, když mu bylo 13 let. Zlom přišel po roce 2000, kdy přešel do kategorie dospělých a kdy se také rozhodl, že to zkusí vrcholově. Stal se historicky prvním českým mistrem světa v olympijské disciplíně, když na novozélandském jezeře Karapiro zvítězil ve skifu ve finálové jízdě MS 2010. Kromě závodního veslování na skifu pracuje jako sportovní instruktor ASC Dukla Praha. Zajímalo nás, jak se úspěšný olympionik dívá na smysluplné trávení volného času dětí.

Změnil se způsob, jak jste trávil volný čas vy a jak jej tráví vaše děti?

Myslím, že volný čas je pořád volný čas, ale jeho vyplnění se změnilo. Já jako dítě přišel domů ze školy, hodil tašku do kouta a napsal lístek, že přijdu v šest. Dnešní děti mají bohužel o mnoho více lákadel a je mnohem jednodušší anonymně sedět u počítače či telefonu než si jít povídat s kamarády ven nebo sportovat.

Máte nějaký tip na to, jak děti zabavit, a přitom je nenudit?

Vše je o tom chtít. Děti se dají zabavit poměrně jednoduše, jen je třeba vyvinout aktivitu. To mi přijde, že dnešní rodiče moc nezvládají nebo nechťejí. Ze sportovních

aktivit je dobré cokoliv formou závodu, z výletění je dobré nastavit nějaký cíl s malou odměnou. Je dobré děti motivovat, aby se vám snažili vyrovnat, přiblížit. Ne však za každou cenu.

Máme 30. výročí „sametové revoluce“. Jak vnímáte změny, které se za těch 30 let udály?

Byl jsem v první třídě, když byla revoluce. Samozřejmě si něco pamatuji, ta doba byla hodně jiná. Nejvíce vnímám asi svobodu pohybu. Procestoval jsem od roku 2000 téměř celý svět a nikde jsem neměl problém, že bych někam nemohl. Změnilo se toho hodně, myslím, že ale třeba i něco k horšímu.



Co byste chtěl vzkázat ředitelům středisek volného času a domů dětí a mládeže?

Rád bych jim popřál hodně zdraví, psychické pohody a celkově zlepšení finančních podmínek pro jejich střediska a DDMka. Pomáhají nám vychovávat naše děti, a to je to nejcennější, co všichni máme. Děkuji jim za to.

Pozvánka

Konference zájmového a neformálního vzdělávání

FUTURE OF NON-FORMAL EDUCATION

18. – 19. června 2020

Plzeňský kraj a Středisko volného času RADOVÁNEK a Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže v ČR, za účasti MŠMT a na základě zpracované Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a VIZE 2035 Plzeňského kraje, uspořádají odbornou konferenci na téma zájmové a neformální vzdělávání s provázáním do formálního vzdělávání. Konference se bude konat u příležitosti 70 let zájmového vzdělávání v Plzeňském kraji a 40 let SVČ RADOVÁNEK.

Konference zájmového a neformálního vzdělávání s mezinárodní účastí bude mít za úkol představit novou budoucnost, vize, mise a výstupy směřující k inovativnímu školství nejen v Plzeňském kraji. Ústředním tématem je provázání v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání s formálním

vzděláváním. Zároveň bude úzce zaměřená na progresivní formy výchovy a vzdělávání. Bude vycházet z dobré praxe zúčastněných aktérů a bude zaměřena nejen na vzdělavatele, ale především na cílovou skupinu vzdělávaných. Měla by upozornit na důležitost osobnostně sociálního rozvoje žáka každé školy a školského zařízení.

Z výstupů VIZE 2035, kterou zpracoval Plzeňský kraj a na které se podíleli všichni důležití regionální aktéři v oblasti vzdělávání, vyplývá, že v budoucnu bude podstatné pro cílovou skupinu způsob zapojení do odborného vzdělávání. Velice důležitá bude i společenská, kulturní, etická a morální odpovědnost a její rozvoj jak ve formálním, tak v neformálním vzdělávání.

Mgr. Michal Urban ředitel Odboru pro mládež (051) MŠMT a Plzeňský kraj navrhuji následující nosná témata konference:

- Kvalita práce s mládeží
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání
- Prezentace výstupů ze Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+, MŠMT
- Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035
- Příspěvky zahraničních hostů v oblasti práce s mládeží v jiných zemích

Témata pro budoucí vývoj ve vzdělávání, která vzešla po společné diskusi mezi cílovou skupinou vzdělávaných (konkrétně členy Krajského parlamentu dětí a mládeže Plzeňského kraje) s akterými VIZE 2035 Plzeňského kraje:

- sdílený prostor mezi školami – institucemi: střední školy, univerzity, soukromá školící střediska, střediska volného času, domy dětí a mládeže a další volnočasové vzdělávání, včetně ZUS
- sdílení dovedností a zkušeností s partnerskými zeměmi – podpora vzniku oborů s možností získání dvojí odbornosti včetně osvědčení
- sdílení pomůcek, laboratoří – efektivita ve školství, důsledná provázanost zájmového, neformálního a formálního vzdělávání

- větší podpora sdílení metodických podkladů v rámci škol – např. systém online vzdělávání matematiky napříč školami apod. (budoucí vize e-výuky), společné semináře několika škol apod., nové, inovativní školství napříč druhy vzdělávání – celoživotní systém vzdělávání
- kvalitní provázání metodických pokynů s legislativou, rychlé reakce na velké změny napříč školstvím a potřebami cílové skupiny
- cílená podpora rozvoje talentů a mimořádně nadaných
- práce s rodinou, informovanost, osvěta a zapojení členů rodiny do společného vzdělávání
- mezigenerační solidarita
- výuka politologie (občanské vzdělávání)
- rozvoj znalostí o psychologii člověka
- žáci spolurozhodují o tématech výuky a škola komunikuje se žáky
- finanční gramotnost
- mediální gramotnost
- funguje komunikace a důvěra mezi žáky a pedagogy
- učitel zná své žáky
- na školách funguje kreditový systém a žáci si až v průběhu studia vybírají svoji specializaci
- více rodilých mluvčích ve výuce, obohacená výuka jazyků o konverzační hodiny, navíc žáci v roli „inspektorů“

navštěvují výuku na jiných školách – výměny během výuky, aby žáci měli možnost poznat různé styly výuky a setkali se s více osobnostmi ve výuce, lepší poznání komunity a obce

- aktuální učební pomůcky a výuka
- rozvoj dobrovolnictví, posilování komunitního života

Partneři konference

MŠMT, Plzeňský kraj, město Plzeň, SP DDM, Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Národní institut pro další vzdělávání – krajské pracoviště v Plzni, Česká školní inspekce – krajské pracoviště v Plzni, Západočeská universita v Plzni – Pedagogická fakulta a další.

Podpora

Konferenci podporuje řídicí výbor Krajského akčního plánu, MAP vzdělávání Plzeň, Plzeň-sever a Rokycany (byla zahájena jednání). Dále se zapojí do konference Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem.

Součástí konference bude doprovodný program s ukázkami využití nových vzdělávacích pomůcek, nových forem vzdělávání v rámci zapojení cílové skupiny – účastníků vzdělávání.

Bc. Eva Tischlerová

DIGI-TECH-VĚDA: RODINNÁ ZÁBAVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOBOTA



DIGI-TECH-VĚDA, rodinná zábavně vzdělávací sobota, proběhla 21. 9. 2019 ve spolupráci DDM Symfonie Poděbrady a MAS Mezilesí v rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání v ORP Poděbrady II. Interaktivní program plný virtuální a rozšířené reality, ozobotů, cubetta, legorobotů, vědeckých pokusů, propojení techniky a přírody, QR kódů, her rozvíjejících logické myšlení a 3D tisku si do DDM Symfonie přišlo

zažít a užít na 407 účastníků různého věku. Na své si přišli jak ti nejmenší, kteří měli možnost si hravou formou vyzkoušet základy programování a inforatického myšlení, tak dospělí, kteří s nadšením obdivovali návaznost deskových her na virtuální svět a 3D tisk vlastních postavicek.

Bc. Jitka Karbulková

PROPOJOVÁNÍ FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ ZÁJMOVÉHO

Od září 2018 realizuje Národní institut pro další vzdělávání v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání individuální projekt Propojování formálního a neformálního vzdělávání včetně zájmového (FNV).

Projekt je zaměřen na poskytování metodické podpory školám a organizacím neformálního vzdělávání (včetně zájmového) pro efektivní vzájemnou spolupráci a propojování vzdělávacích aktivit obou oblastí. Systém metodické podpory je postaven na fungování sítě center kolegiální podpory při krajských pracovištích NIDV, jejichž cílem je poskytovat příležitosti pro síťování a vzájemné učení pedagogů a pracovníků neformálního vzdělávání a vytvářet prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuzi, čerpání inspirace do práce i výuky, společné plánování a reflexe činnosti. Centrum kolegiální podpory vzniklo v Praze, Brně, Plzni, Ostravě a Ústí nad Labem.

Primární cílovou skupinou projektu jsou tvůrci vzdělávacích programů pro děti/žáky zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, které vznikají za spolupráce pracovníků v neformálním vzdělávání a pedagogů škol v rámci projektů aktivity č. 4 výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol II. Metodická činnost center kolegiální spolupráce bude doprovázena informační kampaní k uznávání výsledků neformálního vzdělávání v Národní soustavě kvalifikací (prostřednic-

tivním profesních kvalifikací v oblasti neformálního vzdělávání a výchovy – např. vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže, hlavní vedoucí zotavovací akce dětí a mládeže a další).

Projekt se zaměřuje rovněž na podporu spolupráce mezi pedagogy a pracovníky v zájmovém a neformálním vzdělávání jako partnerů při rozvíjení klíčových kompetencí dětí/žáků, kteří se budou společně podílet na plánování a realizaci vzdělávacích aktivit. Projekt FNV je spolufinancován Evropskou unií ve výši 8 974 544,88 Kč a bude ukončen k 31. 8. 2021.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

A PROPOJUJÍ SE I DOMEČKY! PROJEKTY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ A LEADERSHIPU

Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže (SP DDM) je v tomto programovém období zapojeno do dvou projektů ESF v Operačním programu výzkum, vývoj a vzdělávání – Budování kapacit pro rozvoj škol II v prioritní ose 3.

Prvním je projekt s názvem „**Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání**“, kde jsme původně zamýšleli, aby SP DDM bylo žadatelem, ale s ohledem na výši obrátu by nebylo možné o tak velký projekt požádat, a proto se formálním žadatelem stal DDM hl. m. Prahy.

V projektu je SP DDM tzv. spolupracujícím subjektem spolu s dalšími jedenácti DDM a SVC. Společně s pedagogy ze škol tak vytváříme 72 výukových programů, které budou k dispozici po skončení projektu (září 2020) k volnému užití na portálu RVP. Dosud vznikly například výukové programy: Návrat v čase (Náměšť n. Oslavou), Já a moje vlast (Lomnice n. Popelkou), Příroda na dotek (Rychnov n. Kněžnou), Zapomenuté řemeslo (Bílina), Já, součást mého regionu (Tábor), Pálava – centrum kultury JMK (Pohorelice), Průzkumníci přírody (Ostrov; pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami), Kul-

tura, český jazyk a divadlo (Frýdek-Místek), Tvůrčí fotografie ve VV (Olomouc), Poznání regionálních tradic a kultur (Blovice), Cesta chleba (Slaný) a Obratlovci (Praha).

Každý program má tři věkové mutace a pevně věřím, že práce, kterou tvůrci i realizátoři pilotních ověřování projektu věnovali, bude využita v budoucnu i vámi, neboť spolupráce a propojování škol a školských zařízení v této rovině dává, na rozdíl od jejich slučování, skutečně smysl.

Druhým pak je projekt „**Leadership pro vedoucí pracovníky škol**“, na kterém se jako spolupracující subjekt účastní jak SP DDM, tak dalších 25 DDM/SVC. Žadatelem a hlavním tvůrcem je Franklin Covey Education, což je nadnárodní vzdělávací instituce, která se zabývá především vzděláváním manažerů a vytváří z nich lídry. Vzniká několik modulů:

„Akademie leadershipu“ – kde účastníci rozebírají čtyři klíčové role lídrů, které umožní sladit systémy s vizí, uvolňovat potenciál zaměstnanců, zavádět potřebné změny, a nakonec se stát výjimečnými lídry ve výjimečných zařízeních.

„Rozvoj kompetencí lídrů v zájmovém vzdělávání“ – na tvorbě tohoto modulu spolupracují jak stávající, tak i někdejší ředitelé DDM/SVC a implementují leadership a principy efektivnosti do našeho prostředí, a to včetně nástrojů komunikace a síťování v místní komunitě.

„Pochopení účelů a možností digitálních technologií“ – modul posiluje strategickou složku digitální gramotnosti pro vedoucí pracovníky včetně využití technologie v podmínkách zařízení.

„Formativní hodnocení“ – modul určený pro školy, který se zabývá nástroji pro úspěšné zavádění tohoto systému.

V tomto případě vznikne velmi unikátní vzdělávací produkt, jehož velká část je pro nás ředitele a další vedoucí pracovníky zajímavá, a pevně věřím, že i velmi užitečná a že mnoho z vás se k principům leadershipu přihlásí a posune svá zařízení zas o kousek dál.

Ing. Mgr. Libor Bezděk

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU – CHLOUBA TRUTNOVA

Víceúčelové, moderní, originální, podnětné a stimulující, bezpečné, s velkým venkovním areálem, dostupné, spojené s přírodou, čisté a upravené. To jsou příležitosti, které dokonale sedí na čerstvě zrekonstruovaný areál Na Nivách v Trutnově, kde našlo svou domovskou adresu zdejší středisko volného času (SVC).

To se tam přestěhovalo z původního působiště v Základní škole Rudolfa Frimla, které už přívalu dětí kapacitně nestačilo. A proč právě areál Na Nivách? Odpověď je prostá. Původní starší budova se k tomuto účelu doslova nabízela. Je totiž snadno dostupná z centra či autobusového a vlakového nádraží. Stojí jen pár set metrů od základní školy, kde donedávna středisko sídlilo. Zrekonstruovaný areál Na Nivách se stal chloubou Trutnova. Navíc je součástí příjemného lesoparku se vzrostlými stromy. „To je asi největší klenot. Když si představíte, že se naplní dětmi, tak je to největší bonus, který jinde není,“ naznačil ještě před zahájením stavby Mgr. Josef Khol, ředitel SVC.

Areál zahrnuje čtyřicet stavebních objektů, mezi které patří například dětské i dobrodružné hřiště, venkovní lanový park či multifunkční hřiště. V prostoru hlavní stavby

je umístěno zázemí pro jednotlivé zájmové skupiny, například taneční a divadelní sál, učebna, keramická dílna. Je zde také reprezentativní recepce s kavárnou, tělocvična či horolezecká stěna. Před areálem bylo rovněž zrekonstruováno a rozšířeno parkoviště, které má kapacitu 90 míst. Areál bude sloužit veřejnosti, a hlavně stovkám trutnovských dětí, které docházejí do střediska



volného času. Jeho ředitel to považuje za investici do budoucnosti dětí a mládeže, která se každopádně vyplatí. „Lidi, kteří se snaží něco udělat pro děti, předat jim zkušenosti, si velmi vážím. Je to velice důležité poslání a chtěl jsem tu látku v tomto ohledu nastavit hodně společensky vysoko. Toto zařízení je můj splněný sen, protože děti jsou budoucnost této země,“ dodal ředitel Khol.

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE MAGNET MOHELNICE V NOVÉM



V rámci výzvy IROP – ITI pro Olomoucký kraj z alokace na zájmové a neformální vzdělávání byla v roce 2018 realizována celková rekonstrukce budovy DDM Magnet Mohelec. Cílem projektu „Zkvalitnění a rozvoj

infrastruktury“ bylo zajištění bezbariérovosti a vybudování vzdělávacích prostor pro rozvoj klíčových kompetencí zaměřených zejména na oblasti polytechnického vzdělávání, matematické, čtenářské a IT gramotnosti.

V rámci rekonstrukce byla provedena přístavba vstupní části pro výtah a dostavba objektu pro získání nových prostor pro realizaci aktivit. K zajištění bezbariérovosti a fyzické dostupnosti byly provedeny také úpravy vnitřního dispozičního řešení objektu. Část prostor ve vazbě na klíčové kompetence byla vybavena nábytkem a pomůckami.

Celkové náklady na rekonstrukci byly ve výši 21,5 milionu. Z toho na stavební úpravy bylo vynaloženo přes 17,2 milionu, vybavení učeben nábytkem a pomůckami bylo ve výši 4,3 milionu Kč. Z rozpočtu Evropské unie a státního rozpočtu bylo poskytnuto téměř 12 milionů.

Zájemci z řad dětí, mládeže, rodičů s dětmi i veřejnosti mají nyní možnost vybírat z pestré nabídky činností, kterou nově zrekonstruované a vybavené prostory umožnily rozšířit a zkvalitnit.

Mgr. Dagmar Tkáčová,
ředitelka DDM Magnet, Mohelec

CENTRUM VOLNÉHO ČASU PAVUČINA HUSTOPEČE ZASE SLOUŽÍ DĚTEM I ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI

Během dvou let, od roku 2017 do roku 2019, byla v Hustopečích vybudována zcela nová budova Centra volného času Hustopeče – Pavučina a vystřídala tak již nevyhovující budovu na stejném místě. Pavučina tak bude opět plnohodnotně sloužit dětem, mládeži a ostatním účastníkům zájmového vzdělávání i široké veřejnosti. Výstavba si vyžádala celkem 31,5 milionu korun, investorem se stalo město Hustopeče jako zřizovatel Centra volného času Pavučina.

Budova přináší více prostoru, funkčních prvků, moderního vzhledu vhodně usazeného do areálu, ale také množství inovací v rámci environmentální výchovy a vzdělávání. Za zmínku stojí první extenzivní zelená střecha veřejné budovy v Hustopečích o celkové ploše cca 500 m² nebo využití retenční nádrže o kapacitě 20 m³ na srážkovou vodu, která se používá na splachování toalet a zalévání. Samotný interiér nabízí moderní prostor na tanec i pohybová cvičení, dostatečný prostor pro keramickou i výtvarnou dílnu, zcela nové prostory pro chovatele koní, prosvětlenou místnost v patře na pravidelné i nepravidelné akce, jídelnu s vybaveným kuchyňským koutem pro nové kroužky, ale také odpočinkovou terasu, kde bude postupně vznikat ukázková extenzivní i extenzivní střecha v rámci seminářů pro veřejnost. Výstavbou došlo také k navýšení

ubytovací kapacity pro dětské pobytové tábory, pro účastníky akcí s přespáním, vícedenních kurzů a seminářů.



V areálu za dotační podpory SFŽP vzniká stezka bosou nohou ve tvaru pavučiny, ohrada pro ovce, motýlí louka, informační altán se zelenou střechou a voliérou pro drobné ptactvo. Za přispění grantu z Biosférické rezervace Dolní Morava došlo během výstavby nové budovy v areálu k vysazení vzácných i méně známých stromů a keřů a vznikla venkovní učebna. Budova začíná postupně ožít a těší se na nové účastníky zájmového vzdělávání.

PROUD – ENVICENTRUM PODBRANSKÝ MLÝN



Hlavní činnost Envicentra PROUD spočívá v realizaci tří- až pětidenních pobytových vzdělávacích kurzů pro třídy 1. a 2. stupně ZŠ i SŠ. Pobytové kurzy využívají zázemí centra (ubytovací kapacitu 31 lůžek, vlastní kuchyni, jídelnu, audiovizuální a badatelskou učebnu) a věnují se širokému spektru témat od šetrného zemědělství (programy Až na

půdu, Sklizeno) přes terénní průzkum živé i neživé přírody (programy Entomologem, Samá voda) po přežití v zimní přírodě (programy Dobyty severního pólu, Přežij zimu!). Společným jmenovatelem všech pobytových kurzů je propracovaný program vedený lektory Envicentra PROUD, kteří provedou žáky zážitky „na vlastní kůži“ (např. sjíždění

Otavy na raftech, krmení a péče o domácí zvířata) i praktickou výukou v terénu včetně odlovu živočichů, pozorování a experimentů. Půldenní „ochutnávkou“ pobytových kurzů jsou terénní exkurze k přírodním zajímavostem v blízkém okolí Horažďovic, které lze projít pěšky (řeka Otava a maloplošná CHÚ Kozlovská stráž a Svaté Pole) nebo projet na koloběžkách (programy Podzim v anglickém parku, Botanik/Entomolog/Ornitolog na koloběžce).

Envicentrum PROUD a sesterské pracoviště Přírodovědná stanice (s chovy terarijních i hospodářských zvířat) připravuje a realizuje pestrou nabídku tematických jednodenních výukových programů. Programy probíhající v Přírodovědné stanici jsou navrženy na míru především pro děti z MŠ i prvního stupně ZŠ a zaměřují se na přímý kontakt se zvířaty a zkoumání přírody všemi smysly. Prostory a vybavení centra slouží k realizaci tematických i diskusních programů pro žáky 2. stupně ZŠ a studenty SŠ.

Vybudování Envicentra PROUD bylo spolufinancováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj (projekt „Založení environmentálního centra v Horažďovicích a zahájení jeho činnosti“) v rámci programu Cíl 3 – Přeshraniční spolupráce ČR – Svobodný stát Bavorsko 2007–2013.

ČESKÁ LIGA ROBOTIKY ANEB ZASE MŮŽEME BÝT V NĚČEM PIONÝRY

Všichni jistě víme, proč jsem zvolil možná trochu provokativní název článku, ale je to tak. Pionýr = průkopník a Česká liga robotiky je oficiálním názvem soutěže, kterou již několik let v České republice zajišťuje SP DDM ČR. Celosvětový název soutěže zní First Lego League a z obou těchto názvů lze snadno dovodit, o co tu jde. Ano, jedná se o robotickou soutěž určenou pro žáky ve věku od 9 do 16 let, kteří mají každý rok možnost zapojit se do tohoto celosvětového klání, jehož se účastní přes 30 tisíc týmů z celého světa. Mimochodem, již dvakrát se týmy z České republiky dostaly do celosvětového finále a v letošním roce to byl dokonce tým DDM Praha 4 – Hobby centra, který v Detroitu (MI) skončil na velmi pěkném 11. místě.

Nemá smysl zde podrobně popisovat průběh soutěže, ale ve zkratce jde o to, že celosvětový vyhlášovatel zadá téma pro daný ročník, týmy získají herní sadu a jejich úkolem je nejen naprogramovat jimi sestaveného robota tak, aby splnil co nejvíce úkolů, ale také prezentovat projekt, design svého robota a další doprovodné soutěže, které odborná porota vyhodnotí a vítěze pošle do dalších kol (středoevropské,

kontinentální... a nakonec již zmíněné celosvětové finále).

Pro názornost připojuji odkaz <http://www.firstlegoleague.cz>. A uživatelé YouTube mohou najít velmi mnoho videí, které soutěž představují. Pro rok 2020 SP DDM jako organizátor českých kol získalo výhradní zastoupení této soutěže pro Českou republiku, což nás nejen těší, ale i zavazuje. Těší nás, že můžeme zasahovat do organizování soutěží a stanovovat mj. ceny startovního. Naopak nás to zavazuje k tomu, abychom soutěž pozvedli a rozšířili počet účastníků se týmů jak z řad škol, tak i z domečků.

Proto vás tímto článkem chci především vyzvat k aktivní účasti v této soutěži a věřím, že pošlete své pedagogy, kteří by se mohli v budoucnu zapojit se svými týmy do této soutěže, na zkušenou do míst, kde v prosinci proběhnou regionální kola letošního ročníku (30. 11. Praha, 7. 12. Olomouc, 14. 12. Karlovy Vary).

Tak do toho pojďte, vy průkopníci!

Ing. Mgr. Libor Bezděk



DĚTI Z DDM OLOMOUC HOVOŘILY S ASTRONAUTEM NA PALUBĚ MEZINÁRODNÍ VESMÍRNÉ STANICE



Dětem z olomouckého DDM se podařilo úspěšně navázat rádiové spojení s Mezinárodní vesmírnou stanicí. Jedná se tak o třetí úspěšné spojení v České republice (z toho dvě v Olomouci) a zároveň první spojení z organizace zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti.

Po dlouhém období plánování a příprav se úspěšně podařilo dotáhnout do konce vzdělávací akci, která má za úkol dětem přiblížit život astronauta a jeho pobyt na oběžné dráze. Vlastní komunikace proběhla 8. 6. 2019 od 15:06 do 15:17 našeho času (13:06 do 13:17 UTC).

Projekt před lety nastartovala americká agentura NASA s cílem podpořit zájem o vědu, techniku a vesmír. Studenti a žáci mají šanci pohovořit s posádkou Mezinárodní vesmírné stanice (dále ISS) a položit jim zvědavé otázky. Možnost kontaktu s ISS byla postupně rozšiřována

i mimo Spojené státy a nyní je k dispozici i pro české školy.

Děti navštěvující zájmové kroužky Elektrotechnika, Vesmír a my i Youtubeři v olomouckém DDM se do projektu zapojily společně s radioklubem OK2KYJ. Členové radioklubu dětem také předvedli technické prvky nezbytné pro komunikaci s ISS a doplnili tak znalosti potřebné pro úspěšnou realizaci projektu.

Na realizaci projektu se podíleli pracovníci Hanáckého radioklubu, především zapůjčením potřebného technického vybavení (radiostanice, antény, zařízení pro sledování ISS a další), které je nutné pro úspěšnou realizaci projektu, a také za zpřístupnění vysílacího střediska na Pohoranech. Koordinaci pomáhala zajistit mezinárodní dobrovolnická radioamatérská organizace ARISS. Rozsáhlý a ojedinělý vzdělávací projekt finančně podpořil Magistrát města Olomouce a hejtman Olomouckého kraje.

„Děti se na komunikaci velmi těšily a byly nadšené z možnosti položit astronautovi otázky týkající se vesmírné stanice a jeho života na ní. Otázky si samy vymyslely a měly tak opravdu jedinečný zážitek. I pro mě to byla úžasná zkušenost,“ říká Renata Kubešová, vedoucí oddělení techniky DDM Olomouc.



SVČ IVANČICE: VŠE POD JEDNOU STŘECHOU



Mgr. Jana Heřmanová, působí jako ředitelka SVČ Ivančice již řadu let. Své bohaté zkušenosti v práci s mládeží vložila i do budování tohoto zařízení. Položili jsme jí několik otázek.

Jaké byly vaše vize a sny?

Mít vše pod jednou střechou. To se mi podařilo až téměř po třiceti letech. Různě jsme se stěhovali a byli v různých budovách. Nyní opravujeme bývalý internát. Budujeme polytechnické, mediální, jazykové a digitální učebny, sociální zařízení, počítačovou síť, výtah, zateplení a kotelnu. Podala jsem další projekt na IROP na vybudování komunitního centra – komunitní sál, cvičebny, kuchyňky, učebny, zázemí pro pedagogy i klienty. Využíváme šablon a dalších projektů z MAS i jiných.

Čím se můžete pochlubit?

Zapojujeme se do různých projektů, komunitního plánování, participace, prevence, vzdělávání pedagogů. Jsme centrem společenského života v regionu. Získali jsme řadu osvědčení, například o naplnění standardu rozvíjejících se středisek volného času. Jsme zapojeni do projektu Sousedé plus. Koordinujeme v rámci města Audit Family Friendly Community – obec přátelská rodině atd.

Jak rozvíjíte mezinárodní spolupráci?

Využíváme program Erasmus+, organizujeme výměny mládeže, školící kurzy pro pracovníky, evropskou dobrovolnou službu. Vystřídalo se u nás 47 zahraničních dobrovolníků. Vysíláme také naše pracovníky i mládežníky do zahraničí. S městem Ivančice spolupracujeme také i s našimi partnerskými městy v zahraničí – Slovensko, Slovinsko, Francie.

Jak získáváte pracovníky k vaší činnosti?

Z řad odchovanců, externistů či našich příznivců. Využíváme také dotovaná místa z úřadu práce i různých projektů.

Jaké máte plány do budoucna?

Multifunkční zařízení pro všechny věkové kategorie, aby k nám rádi chodili. Našli si

zde každý své uplatnění. Zdárné dokončení oprav budovy a také venkovní zázemí se sportovní halou.

Jak vidíte úlohu zájmového vzdělávání?

Zájmové vzdělávání by se mělo rozvíjet v trendových aktivitách, navazovat více na RVP všech typů škol a úzce s nimi spolupracovat. Zaměřit na spolupráci s dalšími organizacemi, stát se společenským centrem regionu, spolupracovat a zapojit se do MAP, MAS, KAP atd. Více využívat projektů a grantů. Máme tu výhodu, že k nám chodí všichni dobrovolně. Ty organizace, které se budou zaměřovat jen na kroužky, nemůžou přežít.

Co byste vzkázala ostatním?

Pracujte se svým týmem. Bez kvalitních pracovníků to nejde a ani bez podpory rodiny a zřizovatele. Naslouchejte svým účastníkům, děláte to pro ně. Také jsou pro mne velkou inspirací návštěvy SVČ v republice v rámci funkčního studia DOTO. I při práci konzultantky předávám své zkušenosti, ale čerpám nové náměty a inspiraci. Učíme se navzájem – to mne velice nabíjí. Práce svých spolupracovníků si velmi vážím a všem patří mé poděkování.

Děkujeme za rozhovor.

BREAK DANCE – ZÁJMOVÝ KROUŽEK U VÁS? BUDE OLYMPIJSKÝM SPORTEM!

Ondřej Němec se věnuje aktivně break dance již 21 let díky své matce Aleně Němcové, ředitelce SVČ ANIMO Žamberk. V tomto sportu dosáhli mnoha úspěchů, soutěžních i komerčních.

Se skupinou zkušených tanečníků zakládá v Praze Break Dance Federaci (BDF), neboť tento tanec se po 50 letech stává olympijským sportem. Na podzim 2020 bude definitivně rozhodnuto, zda bude zařazen roku 2024 v Paříži do olympijských her!

CÍL organizace BDF:

- Chceme sdružovat všechny breakdancetanečníky v ČR
- Vytvořit informační kanál, propojování lidí
- Tok peněz z dotací ve prospěch break dance české scény
- Vytvářet vyšší standardy, a to ve spolupráci se zahraničím

Přínos pro vás:

- Přehled akcí a soutěží – možnost zúčastnit se, což znamená větší motivaci pro jednotlivce
- Poradenství a proškolení vašich lektorů – vedoucích kroužků
- Zprostředkování workshopů
- Možnost zapojení dětí ohrožených školním neúspěchem, zde mohou vyniknout

V případě dotazů a informací nás neváhejte kontaktovat:

Tel.: +420 604 261 285

e-mail: ice.ondra@seznam.cz



BULLETIN NIDV

Zpravodaj nejen pro pedagogické pracovníky

Speciální vydání věnované zájmovému a neformálnímu vzdělávání

číslo 4, ročník VIII, listopad 2019

Vydává:

Národní institut pro další vzdělávání

Redakční zpracování:

Mgr. Alena Faberová

Korektury a úpravy textů:

Mgr. Jitka Bušková, Mgr. Hana Kalinová

Adresa redakce:

Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

www.nidv.cz

Redakce si vyhrazuje právo texty redigovat a krátit. Nenese odpovědnost za obsah příspěvků ani způsob vyjadřování.

Grafické zpracování a zlom:

Jan Kunz

Fotografie:

Archiv NIDV, není-li uvedeno jinak.

Tisk:

LD, s. r. o.